

Février 2018

Ouverture régulière les lundis et mercredis de 14 h 00 à 22 h 00 et les samedis de 10 h 00 à 16 h 00
Pour toute information supplémentaire, appelez au 514-353-0101

Jour	Date	Activité / Atelier	Thème(s)	Heures	Pour qui	Responsable(s)
Samedi	3	Ouverture du CMM	Ateliers libres	10 h 00 à 16 h 00	Tous	
		Minéralogie	À confirmer	10 h 00 à 16 h 00	Tous	
		Paléontologie	Atelier #7 - moulage	10 h 00 à 15 h 00	Inscrits au cours	Albert Cornu
Lundi	5	Ouverture du CMM	Ateliers libres	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
Mercredi	7	Ouverture du CMM	Ateliers libres	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
		Minéralogie	Atelier libre	14 h 00 à 22 h 00	Tous	Georges Veilleux
		Paléontologie	Atelier libre	19 h 00 à 22 h 00	Tous	Albert Cornu
Samedi	10	Ouverture du CMM	Ateliers libres	10 h 00 à 16 h 00	Tous	
		Minéralogie	Atelier libre	10 h 00 à 16 h 00	Tous	
Lundi	12	Ouverture du CMM	Ateliers libres	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
Mercredi	14	Ouverture du CMM	Ateliers libres	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
		Minéralogie	Notions de base #2	19 h 00 à 21 h 00	Inscrits	Georges Veilleux
		Paléontologie	Atelier libre	19 h 00 à 22 h 00	Tous	Albert Cornu
Samedi	17	Ouverture du CMM	Ateliers libres	10 h 00 à 16 h 00	Tous	
		Minéralogie	Atelier libre	10 h 00 à 16 h 00	Tous	
Lundi	19	Ouverture du CMM	Ateliers libres	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
		Cours de facettage	Cours #6	19 h 00 à 22 h 00	Inscrits au cours	Michel Bégin
Mercredi	21	Ouverture du CMM	Ateliers libres	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
		Minéralogie	Atelier libre	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
		Paléontologie	Atelier libre	19 h 00 à 22 h 00	Tous	Albert Cornu
Samedi	24	Ouverture du CMM	Ateliers libres	10 h 00 à 16 h 00	Tous	
		Minéralogie	Notions de base #2	13 h 00 à 15 h 00	Inscrits	Georges Veilleux
Lundi	26	Ouverture du CMM	Ateliers libres	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
		Cours de facettage	Cours #7	19 h 00 à 22 h 00	Inscrits au cours	Michel Bégin
Mercredi	28	Ouverture du CMM	Ateliers libres	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
		Minéralogie	Atelier libre	14 h 00 à 22 h 00	Tous	
		Paléontologie	Atelier libre	19 h 00 à 22 h 00	Tous	Albert Cornu